



Istituto Statale  
Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Enrico Fermi"

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)  
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742  
www.itcgfermi.it – pitd03000r@istruzione.it



pon  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

Allegato A

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTEDERA  
Prot. 0000020 del 03/01/2019  
07-05 (Uscita)

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,  
DEGLI ELENCHI DI **ESPERTI FORMATORI** ed **ESPERTI TUTOR**,  
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL  
**"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"**  
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 019 – PISA – "TRE VALLI"

## RIAPERTURA DELLE SELEZIONI 2019

Priorità di formazione (PNSD) <b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA INNOVAZIONE DIDATTICA</b>	N. e Titolo Unità Formativa (Ambito 019- Pisa) <b>41 – "ITALIANO L2"</b>
<b>DESTINATARI - Numero massimo complessivo: 25</b>	
Docenti di Scuola: <input type="checkbox"/> <b>Infanzia</b> n.	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Primaria</b> n.
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Second. di 1° Grado</b> n.	<input type="checkbox"/> <b>Second. di 2° Grado</b> n.
<i>Breve descrizione dell'Unità formativa:</i> L'Unità formativa approfondirà le competenze di base necessarie agli insegnanti impegnati nella facilitazione dell'acquisizione linguistica dell'italiano L2 agli alunni stranieri. Si condurranno esercitazioni su campioni di produzioni autentiche in italiano L2, per riconoscere le sequenze di acquisizione, il loro ordine e i loro tempi, e valutare così quando ci si trova davanti ad acquisizioni stabili o a regolarità non analizzate, e che cosa ci si può aspettare venga appreso prima e dopo. Seguirà una riflessione su come passare dal riconoscimento del processo naturale di acquisizione a una didattica acquisizionale, capace di intervenire per rendere più accurato il processo di apprendimento spontaneo e naturale, proponendo strategie di organizzazione del lavoro didattico, di intervento sull'input e l'output, di trattamento dell'errore.	

<i>Obiettivi (in termini di conoscenze, competenze, abilità):</i>	
Arricchire il profilo professionale degli insegnanti che in seguito alla formazione proposta saranno in grado di programmare percorsi di facilitazione dell'acquisizione dell'italiano L2 in forma adeguata all'età e alle competenze degli allievi; utilizzare strategie, strumenti e tecniche che valorizzano strategie non trasmissive, adeguate all'esigenza di mettere il discente al centro del percorso di apprendimento, affinché possa esperire situazioni comunicative diversificate.	
<i>Metodologie di lavoro previste:</i> Lezione interattiva; Laboratorio simulato; Sperimentazione didattica e ricerca/azione; Formazione a distanza.	
<i>Date e orari:</i>	<b>Da definire   Fascia oraria indicativa 16:30÷19:30</b>

ITEM	STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA Moduli / Argomenti	n° ore	n° ore	n° ore
		Formazione in presenza e/o Restituzione	Formazione a distanza	Sperimentaz. didattica Docum.ne
1	Insegnare nei contesti scolastici plurilingue: analisi dei profili cognitivi e linguistici e spunti psico-pedagogici.	2		
2	Laboratori simulati, condivisione e consulenza a distanza.		4	
3	Strumenti normativi per l'inclusione.	2		
4	Obiettivi, strumenti operativi e scelte didattiche dell'italiano L2.	6		
5	Esempi di UD legati ai bisogni dei alunni non italofofoni.			4
6	Focus sulla facilitazione dell' acquisizione grammaticale.	6		
7	Revisione finale e comparata delle diverse sperimentazioni con elaborazione condivisa dei punti essenziali del metodo utilizzato (linee guida e prontuario per la disseminazione dell'esperienza).	4		
<b>N. ORE TOTALI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Per questa U.F., al **FORMATORE** è riconosciuto un impegno orario complessivo pari a **20 ore di Docenza**, a cui si sommano fino a **8 ore di tutoraggio** per la FAD e/o R/A, mentre al **TUTOR** sono riconosciute fino a **10 ore di tutoraggio**, remunerative di tutte le attività elencate nell'avviso generale, a cui si rimanda per i dettagli.

L'utilizzo effettivo di tale budget orario sarà concordato con il Direttore del Corso – DS della Scuola sede di erogazione del corso, e con l'Esperto/i Formatore/i, in base alle specificità dell'U.F.

L'attività svolta andrà rendicontata mediante breve relazione e time-card.

Le ore sono remunerate a: € 41,32 €/ora L.D. per la docenza; € 25,82 €/ora L.D. per il tutoraggio.

Il termine perentorio per la presentazione della propria candidatura è il: **22/01/2019 – ore 12:00**.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luigi Vittipaldi)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D.Lgs. n. 39/1993*

## Scheda per la candidatura dell'Esperto **FORMATORE**

<b>VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA</b>	<b>CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO</b>	<b>Riservato all'Amm.ne</b>
<p>a) Titolo di studio <u>inerente la tematica</u>:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><input type="radio"/> Diploma Scuola Sec. 2° <b>02 pt</b></p> <p><input type="radio"/> Laurea triennale <b>05 pt</b></p> <p><input type="radio"/> Laurea magistrale/V.O. <b>10 pt</b></p> <p><i>(si valuta il titolo più alto)</i></p>	
<p>Ulteriori titoli, <u>inerenti la tematica</u>, diversi da quello precedente:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>	<p><input type="radio"/> N. ____ Lauree magistrali/V.O. <b>01 pt per titolo</b></p> <p><input type="radio"/> N. ____ Master/dottorati/special. <b>02 pt per titolo</b></p> <p><i>(fino a massimo complessivo di 05 pt)</i></p>	
<p>b) Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>strettamente inerenti la tematica</b> di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p><b>05 punti</b> per ogni esperienza <i>(fino a un massimo di 15 punti)</i></p>	

<p>3.</p>		
<p><b>c) Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><b>01 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>05 punti</b>)</p>	
<p><b>d) Esperienze documentate di formazione in aula con gli studenti del settore istruzione</b> per le attività didattiche oggetto della proposta formativa, <u>negli ultimi 5 anni</u></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p><b>05 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>25 punti</b>)</p>	

e) <b>Coerenza della progettazione esecutiva</b> presentata con gli obiettivi formativi dell’UF, dal punto di vista degli argomenti da trattare, metodologie, materiali didattici, ...	<input type="radio"/> Parzialmente adeguato <b>03 pt</b> <input type="radio"/> Sufficiente adeguato <b>10 pt</b> <input type="radio"/> Buona adeguatezza <b>15 pt</b> <input type="radio"/> Ottima adeguatezza <b>20 pt</b>	
f) <b>Coerenza della progettazione esecutiva</b> presentata con gli obiettivi formativi dell’UF, dal punto di vista delle garanzie di ricaduta sul lavoro in classe da parte dei corsisti	<input type="radio"/> Parzialmente adeguato <b>03 pt</b> <input type="radio"/> Sufficiente adeguato <b>10 pt</b> <input type="radio"/> Buona adeguatezza <b>15 pt</b> <input type="radio"/> Ottima adeguatezza <b>20 pt</b>	
<b>TOT. MAX punteggio attribuibile</b>	<b>100 pt</b>	

Saranno ammessi in graduatoria esclusivamente gli aspiranti **ESPERTI** che otterranno una **valutazione complessiva non inferiore a 60 punti**, con un minimo di 30 punti relativamente alla coerenza della progettazione esecutiva.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

## Requisiti professionali che deve possedere l’Esperto TUTOR

- a) Essere insegnante di ruolo in servizio presso una Istituzione Scolastica dell’Ambito 19, ovvero residente in provincia di Pisa;
- b) Essere in possesso di competenze specifiche nell’insegnamento dell’Italiano L2, acquisite in corsi di formazione precedenti;
- c) Essere in possesso di adeguate competenze informatiche dimostrabili (eventuale colloquio e prova attitudinale).

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	Riservato all’Amm.ne
<p>a) Titolo di studio <u>inerente la tematica</u>:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><input type="radio"/> Diploma Scuola Sec. 2° <b>02 pt</b></p> <p><input type="radio"/> Laurea triennale <b>05 pt</b></p> <p><input type="radio"/> Laurea magistrale/V.O. <b>10 pt</b></p> <p>(si valuta il titolo più alto)</p>	
<p>b) Ulteriori titoli, <u>inerenti la tematica</u>, diversi da quello precedente:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>	<p><input type="radio"/> N. ___ Master/dottorati <b>01 pt per titolo</b></p> <p><input type="radio"/> N. ___ Corsi di formazione sul Cooperative Learning <b>02 pt per titolo</b></p> <p>(fino a massimo complessivo di <b>05 pt</b>)</p>	
<p>c) Esperienze documentate in qualità di formatore o tutor in corsi <b>strettamente inerenti la tematica</b> di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva</p>	<p><b>10 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>30 punti</b>)</p>	

170/2016:		
1.		
2.		
3.		
<b>d) Altre esperienze documentate in qualità di formatore o tutor in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accredimento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</b>		
1.	<b>01 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>05 punti</b> )	
2.		
3.		
4.		
5.		
<b>e) Esperienze documentate di formatore o tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per le attività didattiche oggetto della proposta formativa, <u>negli ultimi 5 anni</u></b>		
1.	<b>05 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>25 punti</b> )	
2.		

3.		
4.		
5.		
f) Competenze in ambito dell'uso delle ICT	<input type="radio"/> Docenza in ambito ICT e/o membro del Team per l'innovazione digitale e/o Animatore Digitale <b>10 pt</b> <input type="radio"/> ECDL <b>max 05 pt</b> <input type="radio"/> Altre certificazioni <b>05 pt a certificazione max 10 pt</b>	
<b>TOT. MAX punteggio attribuibile</b>	<b>100 pt</b>	

Saranno ammessi in graduatoria esclusivamente gli aspiranti Esperti TUTOR che avranno ottenuto una **valutazione complessiva non inferiore a 40 punti**.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.