

# Istituto Tecnico Commerciale & Geometri

## E. Fermi

### Pontedera

Via Firenze, 51 - Zona Scolastica - Tel. 0587 213400 - Fax 0587 52742  
<http://www.itcgfermi.it> - e-mail: [mail@itcgfermi.it](mailto:mail@itcgfermi.it)

AGENZIA FORMATIVA CERTIFICATA CISQ/IMQ-CSQ  
ISO 9001/2000

*Commerciale*  
*IGEA*  
*Programmatori*  
*Liceo Tecnico*



*Geometri*  
*Progetto Cinque*  
*Liceo Tecnico*





## LA NOSTRA STORIA

Il D.P.R. del 21 luglio 1959 autorizza la creazione in Pontedera di un Istituto Tecnico Commerciale ad indirizzo amministrativo. Nella seduta inaugurale dell'a.s. 59/60 il Collegio dei Docenti, presieduto dal prof. Messina, delibera di intitolare l'Istituto a E. Fermi in quanto figura eminente di scienziato, fisico, la cui fama ha risonanza mondiale e che nella vicina Pisa ha studiato ed insegnato.

La nuova scuola conta 165 alunni e per tre anni avrà anche una sezione staccata a San Miniato. Manca una vera sede e le aule saranno via via ricavate in edifici di piazza Belfiore (dal 1936 piazza A. da Pontedera) e subiranno anche gravi danni per l'alluvione del 1966. Finalmente il 7 ottobre del 1967 viene solennemente inaugurata la nuova sede, cui nel tempo si aggiungeranno due nuove succursali per rispondere alla sempre maggiore richiesta di iscrizioni.

Il Fermi deve molto al preside Guarnieri (1964-1968) al quale si intitola il circolo culturale e sportivo interno.

Con lui la scuola si apre il pomeriggio, i ragazzi vengono portati a Firenze e Pisa per assistere a spettacoli di prosa, opera lirica, concerti, si organizzano gite, campeggi e lavoro estivo nelle banche e nell'ospedale cittadino.

Ma il suo merito più grande è di aver provveduto, in un'Italia priva di Servizio Sanitario Nazionale, a svolgere una capillare opera di medicina preventiva, finanziando con la cassa scolastica l'assistenza gratuita in campo odontotecnico, oculistico e otorinolaringoiatrico per tutti gli studenti.

Altro preside fondamentale per lo sviluppo del Fermi negli anni '81-90 è la prof.ssa Fassorra, sotto la cui gestione nell'anno scolastico '87/88 la scuola ha raggiunto la sua massima espansione, comprendendo ben 67 classi.

Questo grazie all'attivazione di sempre nuovi corsi, quali l'indirizzo Programmatori ('81/82 prima scuola della provincia), IGEA ('85/86).

Nell'anno '91/92 è stato istituito il corso Geometri fortemente richiesto dai bisogni del territorio. Anche senza aver pubblicizzato in maniera particolare la nuova istituzione, si presenta un alto numero di iscritti, ben 108, suddivisi in cinque classi, che dà ragione all'offerta promossa dall'Istituto di un corso sperimentale "Progetto Cinque", configurandolo di alta qualità e definendo una figura professionale individuata nel senso del saper fare.

Successivamente sono stati istituiti altresì due ulteriori indirizzi, il Mercurio ('92/93) ed infine il Liceo Tecnico ('97/98).

Questa complessiva offerta ha fatto grande il nostro istituto ed ha formato generazioni di ragionieri e geometri.

Sino ad oggi il trend è rimasto positivo ed i nostri alunni hanno trovato lavoro nel campo universitario, professionale e pubblico.

L'Istituto è attualmente presieduto dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Cristina Cosci, in servizio dall'anno scolastico 2007/08

**Dall'anno scolastico 2007/08 Dirigente Scolastica dell'Istituto è la prof.ssa Cristina Cosci.**



## OBIETTIVO

- OFFRIRE UNA BUONA CULTURA DI BASE E COMPETENZE TECNICHE DEFINITE CHE AGEVOLINO L'IMMEDIATO INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO;
- CURARE LA FORMAZIONE DELLA PERSONA NELLA SUA INTEGRALITÀ E OFFRIRE UNA PREPARAZIONE IDONEA PER L'ACCESSO A QUALSIASI FACOLTÀ UNIVERSITARIA

## CORSI PRESENTI IN ISTITUTO

### IGEA

Indirizzo giuridico  
economico aziendale

### Mercurio

Indirizzo informatico  
aziendale

### Liceo Tecnico Commerciale

Indirizzo gestione  
aziendale

### Progetto Cinque

Indirizzo Ambiente e  
Costruzioni

### Liceo Tecnico Geometri

Indirizzo Costruzioni e  
Salvaguardia urbanistica

### Corsi serali Progetto Sirio

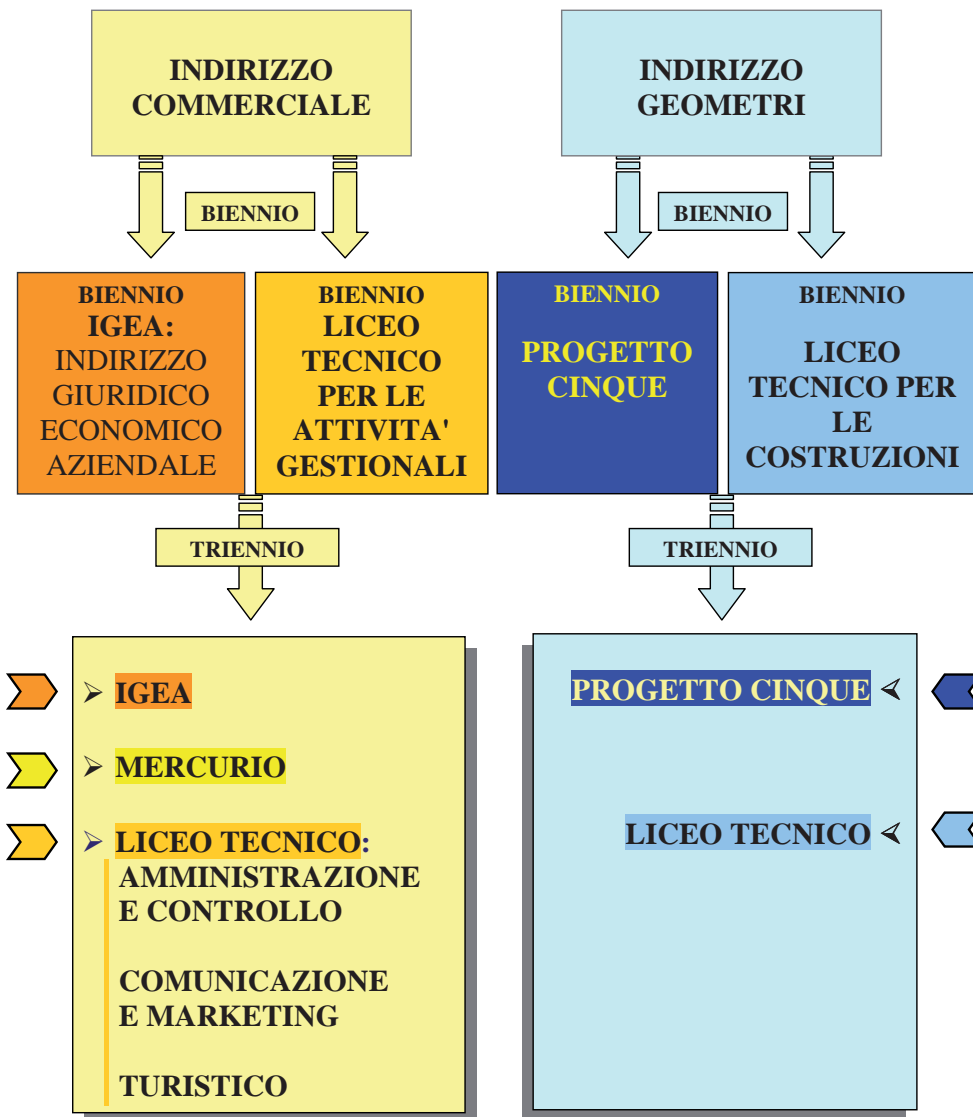
PER

### Ragionieri

### Geometri



## SCELTA DEI PERCORSI DAL BIENNIO AL TRIENNIO



In tutti i casi gli indirizzi sia del biennio che del triennio saranno attivati se verrà raggiunto un numero minimo di allievi necessari per la formazione della classe.



## CARATTERISTICHE DI INDIRIZZO

### **Commerciale: I.G.E.A.**

#### **Indirizzo Giuridico Economico Aziendale**

È l'indirizzo ordinario dell'istituto. Prepara alla gestione delle aziende pubbliche e private di tutti i settori con conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo giuridico, economico, organizzativo e contabile, sviluppando nei giovani la capacità di dare soluzioni ai problemi sempre più complessi della società moderna.

### **Commerciale: MERCURIO**

È l'indirizzo informatico dell'Istituto. Ha come obiettivo quello di preparare ragionieri che, oltre a possedere ampie conoscenze dell'economia aziendale, dell'organizzazione e della contabilità, siano in grado di intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo di sistemi informatici automatizzati per adeguarli alle esigenze delle aziende e per contribuire alla realizzazione di nuove procedure.

### **Commerciale: LICEO TECNICO**

#### **Progetto autonomia**

E' l'indirizzo sperimentale dell'istituto. Il diplomato può operare in aziende di varia natura ove si collocherà a livello intermedio per svolgere compiti anche decisionali se si tratterà di aziende medio-piccole o con responsabilità più limitate se la dimensione sarà più grande. Inoltre, il tipo di competenze acquisite gli consente di svolgere lavoro autonomo e di assumere iniziative imprenditoriali.

In particolare, egli può inserirsi proficuamente in una delle seguenti aree, a seconda delle opzioni che hanno caratterizzato la sua preparazione:

- organizzazione, finanza, amministrazione e controllo;
- marketing, commercio estero, comunicazioni esterne;
- marketing e altre attività relative all'ambito turistico.

Le conoscenze potranno essere approfondite e le competenze affinate oltre che con la frequenza di corsi universitari, anche con la partecipazione a corsi post diploma, attivati per rispondere alle diversificate esigenze territoriali.

### **Geometri:PROGETTO CINQUE** **Tecnico dell'ambiente, del territorio e delle costruzioni**

Il progetto si caratterizza, nel quinquennio, per l'adozione di una lingua inglese, affiancata ad uno studio approfondito del diritto e dell'economia nel campo legislativo, con attenzione alle problematiche dell'ambiente e alle discipline professionali. Il geometra sarà in grado di intervenire sul territorio, sia in fase progettuale che esecutiva, ed avrà sbocchi professionali nelle pubbliche amministrazioni, nell'imprenditoria privata e nella libera professione.

### **Geometri:LICEO TECNICO** **Indirizzo Ambiente e Costruzioni**

Questo corso di studi prevede nel biennio una fase di orientamento, mirata alla definizione di un quadro comune a tutti i settori della scuola secondaria superiore.

Il triennio, in previsione di un'area post-diploma, è caratterizzato da una diminuzione del monte orario tecnico professionale e si configura orientativamente verso il settore delle costruzioni, delle infrastrutture territoriali e della salvaguardia urbanistica.



## TITOLI DI STUDIO RILASCIATI

- **IGEA**

**DIPLOMA DI  
RAGIONIERE, PERITO  
COMMERCIALE**

- **MERCURIO**

**DIPLOMA DI  
RAGIONIERE, PERITO  
COMMERCIALE E  
PROGRAMMATORE**

### LICEO TECNICO:

- **AMMINISTRAZIONE  
E CONTROLLO**

**DIPLOMA DI  
RAGIONIERE, PERITO  
COMMERCIALE**

- **COMUNICAZIONE E  
MARKETING**

**DIPLOMA DI PERITO  
AZIENDALE E  
CORRISPONDENTE IN  
LINGUE ESTERE**

- **INDIRIZZO TURISTICO**

**DIPLOMA DI TECNICO  
PER IL TURISMO**

- **PROGETTO CINQUE**

**DIPLOMA DI  
GEOMETRA**

- **LICEO TECNICO PER LE  
COSTRUZIONI**

**DIPLOMA DI  
GEOMETRA**

**OGNI TITOLO PERMETTE L'ACCESSO A  
QUALSIASI FACOLTA' UNIVERSITARIA**



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### ACCOGLIENZA.

Riguarda le classi prime nella fase di inserimento positivo al nuovo percorso scolastico. Prevede:

- conoscenza della scuola e delle sue risorse;
- conoscenza dell'impianto formativo, delle programmazioni disciplinari, delle istituzioni scolastiche e del regolamento d'istituto;
- test d'ingresso;
- riflessione e potenziamento del proprio metodo di studio.

### TUTORATO.

Dal 1995 viene svolta un'attività denominata "**TUTORATO**" che prevede il ricevimento pomeridiano degli studenti che possono chiarire o approfondire **contenuti** già affrontati nelle varie materie.

Gli studenti che presentano dubbi su alcuni argomenti o vogliono approfondire per interesse personale determinate materie, singolarmente o in gruppi ristretti, si prenotano presso il docente da loro scelto, indicando l'argomento che desiderano trattare, sia per avere delucidazioni, sia per effettuare approfondimenti e applicazioni sulle tematiche che più interessano.

Generalmente il docente è a disposizione nel primo pomeriggio, dalle 13,30 alle 15,30. In caso di richieste numerose il docente stesso provvede a gestire gli incontri in date diversificate.

### ORIENTAMENTO.

L'Istituto offre una prima fase di orientamento alla fine del biennio, per rendere gli studenti più consapevoli nella scelta dell'indirizzo del triennio. Successivamente sono offerti servizi di supporto e in particolare alternanza scuola lavoro, stage, seminari di orientamento e visite guidate in azienda, al fine di riuscire a creare un contatto tra il mondo della scuola e quello delle imprese e della gestione pubblica.

Inoltre agevola e sostiene, attraverso varie iniziative, la scelta del percorso universitario degli studenti che hanno intenzione di proseguire gli studi.



## I CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO E I PROGETTI DI INDIRIZZO

### LE AREE DI PROGETTO

Una importante fase di collegamento tra scuola e lavoro è rappresentata anche dalla realizzazione di aree di progetto nelle classi quinte degli indirizzi Mercurio, Progetto Cinque e Liceo tecnico . Questa attività prevede la progettazione di esperienze concrete, calate nella realtà, che si realizzano in stretta collaborazione con aziende, enti, istituzioni, ordini professionali, ecc. Ciò permette agli allievi di sperimentare concretamente quanto studiato in più aree disciplinari.

### PROGETTO PER IL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE.

#### **Pontedera – Guida all’accessibilità.**

Commissionato al corso Geometri dell’I.C.T.G. Fermi, dal Comune di Pontedera, in collaborazione con la Provincia di Pisa, dall’Unione Italiana Lotta alla distrofia muscolare e dall’associazione famiglie disabili, nell’anno 2003/04 per definire l’accessibilità degli spazi pubblici in Pontedera, e per creare la giusta sensibilità al problema “dell’handicap” visto sotto l’aspetto sociale ed operativo.

### ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - TIROCINI FORMATIVI

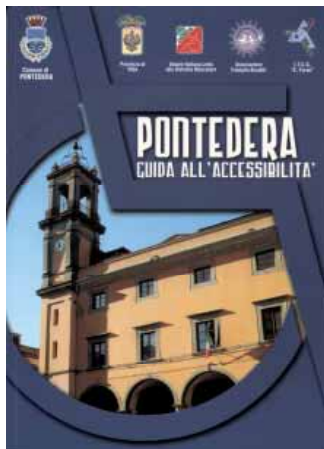
Gli stage-tirocini si propongono di introdurre organicamente, nei curricula scolastici, elementi di cultura del lavoro accanto alla cultura di base. Essi favoriscono la ricomposizione dei saperi, integrano ed arricchiscono l’azione formativa., consolidano il terreno su cui potranno inserirsi le iniziative post—scuola secondaria. Inoltre l’esperienza sul campo, in quanto occasione per misurare capacità, aspirazioni, interessi, ha anche un carattere orientativo, per cui consente di confrontarsi con la realtà della vita lavorativa e di fare scelte più consapevoli. In molti casi gli stage-tirocini costituiscono anche un modo per avvicinare offerta e domanda di lavoro. Questa attività si rivolge agli studenti del quarto anno dell’indirizzo Commerciale—Geometri e si svolge durante il periodo estivo, per una durata di tre, quattro settimane. Gli studenti interessati a realizzare questa esperienza vengono inseriti presso enti pubblici, banche, studi professionali e aziende private. Sono seguiti da un tutor scolastico e da un tutor aziendale.

**Si tratta di una vera esperienza lavorativa che vale anche come credito scolastico in sede di valutazione finale.**

### PROGETTI DI SIMULAZIONE D’IMPRESA

#### **Laboratorio d’impresa: A Scuola d’impresa**

Da anni l’istituto Fermi promuove a livello provinciale il progetto di laboratorio d’impresa denominato “A scuola di impresa”, rivolto agli studenti delle classi quarte dell’indirizzo Commerciale. Nell’ambito di tale percorso gli studenti organizzano e gestiscono una vera e propria azienda, sviluppano un’idea imprenditoriale (prodotto o servizio) concretamente realizzata e venduta in pubblico, sperimentano in prima persona il funzionamento di una moderna realtà aziendale e affrontano alcune tipiche situazioni di mercato. Grazie alla particolare modalità didattica della creazione d’impresa, gli studenti hanno l’opportunità di mettere in gioco competenze, abilità, interessi e scoprire “sul campo” quali sono le principali doti richieste nel mondo del lavoro.





## I CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO E I PROGETTI DI INDIRIZZO

Sviluppando strategie per la crescita e lo sviluppo della loro mini-impresa, gli studenti comprendono i valori e le logiche del mercato e, più in generale, dell'economia e del mondo del lavoro. Le mini-imprese possono partecipare ad eventi (fiere e competizioni) locali, nazionali ed internazionali dove possono promuovere le proprie attività, sperimentare la vendita al pubblico ed essere valutate da giurie qualificate. In queste occasioni gli studenti interpretano concretamente il proprio ruolo di manager e si confrontano con coetanei che vivono la stessa esperienza. La valenza ludica, oltre che formativa, di questi eventi vivacizza e favorisce l'elaborazione di alcuni contenuti aziendali difficilmente trasferibili in altro modo: entrare nel mondo del mercato, stabilire una relazione con la clientela potenziale, allestire uno stand espositivo e sviluppare una strategia di comunicazione visiva per attrarre visitatori, presentare correttamente il prodotto o servizio anche di fronte ad una platea, migliorare l'utilizzo delle lingue straniere.

Nel 2005 una classe dell'istituto ha vinto la gara nazionale ed ha rappresentato l'Italia ad Oslo, dove le è stato attribuito uno dei premi in palio.



### Oslo 2005

Gli studenti del Fermi mostrano il premio "Migliore potenziale commerciale internazionale del prodotto" vinto a Oslo (Norvegia) nel 2005.



### Milano 2006

Lo Stand degli studenti del Fermi nella competizione nazionale in Piazza del Duomo a Milano (2006)



### I successi degli studenti

Gli studenti del Fermi fanno bis e ritirano il premio nazionale come “migliore impresa nella gestione delle risorse umane” sul palco di Palazzo Mezzanotte in Piazza Affari a Milano (2007).  
Pisa 2008: I premio per la “migliore impresa toscana”

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Ed in particolare per l'indirizzo Geometri...Corsi professionalizzanti.**

### CAD

#### Rappresentazioni

#### Bidimensionali-Tridimensionali

Corsi per produrre efficacemente qualsiasi tipo di tavola grafica per rappresentazioni bidimensionali e tridimensionali e per gestirne le caratteristiche tecniche mediante l'uso del software e dell'hardware



**Rilascio di attestato delle competenze acquisite**

### CATASTO

#### Procedure Informatizzate

Sono previsti incontri con personale qualificato, in collaborazione con l'Ufficio del Territorio, per introdurre gli allievi alla gestione delle procedure



PREGEO-DOCFA che servono alla presentazione degli atti di aggiornamento catastale e all'aggiornamento automatico della cartografia catastale.



### PROGETTO LINGUE COMUNITARIE LINGUE 2000 (INGLESE)

Il corso di lingue comunitarie, nell'ambito del Progetto Lingue 2000, ha come obiettivo l'approfondimento delle competenze della lingua straniera.

Con questo progetto il nostro Istituto ha voluto offrire agli studenti la possibilità di conseguire una certificazione spendibile a livello internazionale, rilasciata da enti certificatori ufficialmente riconosciuti ( la Cambridge per la lingua inglese ). A tale proposito vengono organizzati corsi pomeridiani di 20-30 ore, tenuti da insegnanti italiani, ma prevalentemente di madrelingua, effettuati durante tutto l'anno scolastico. Alla fine dei corsi gli studenti saranno in grado di gestire la lingua straniera secondo i livelli fissati dal Quadro Europeo di Riferimento. La certificazione ottenuta potrà essere utilizzata come **credito formativo** presso le facoltà universitarie o costituirà, a parità di qualifica, elemento preferenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro.

### La Patente Europea del Computer European Computer Driving Licence



La Patente Europea del Computer è una certificazione, diffusa in tutto il mondo, che attesta la capacità nell'uso del computer.

L' Istituto, essendo **test center ECDL**, ha arricchito la sua offerta formativa offrendo la possibilità agli alunni propri e di altri istituti di conseguire tale certificazione.

Per gli studenti del biennio del Liceo Tecnico la preparazione per il conseguimento di tale certificazione si può acquisire nell'ambito della disciplina di Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione.

Per gli altri indirizzi l'Istituto organizza corsi pomeridiani e gratuiti di preparazione ai moduli previsti dai programmi ECDL.

Il conseguimento del certificato ECDL garantisce i seguenti vantaggi:

- è un titolo riconosciuto dal MIUR (protocollo d'intesa 16/12/99) e richiesto per l'accesso ai concorsi pubblici secondo la legge 387 del 27/10/98 art.13;
- è un riconoscimento della propria preparazione valido e spendibile in tutta Europa;
- è la più conosciuta certificazione informatica per utenti finali e chi la possiede può facilmente dimostrare le sue conoscenze;
- **in ambito scolastico ed universitario è un titolo riconosciuto come credito formativo, sostitutivo del superamento di determinati esami.**



## EDUCAZIONE AMBIENTALE



Attività finalizzata a creare nei giovani consapevolezza sui temi dell'ambiente e della sostenibilità, attraverso una riflessione sulla complessità del rapporto uomo e ambiente nella società post industriale.

## INTEGRAZIONE INTERCULTURALE

Attività di supporto all'integrazione degli alunni comunitari ed extracomunitari con lo scopo di



- potenziare gli strumenti linguistico-espressivi;
- colmare lacune legate alla diversa impostazione del sistema scolastico di provenienza;
- mediare tra le famiglie degli alunni e i Consigli di classe;
- far conoscere il sistema giuridico italiano e le principali istituzioni sociopolitico-culturali.



## EDUCAZIONE ALLA SALUTE

L'educazione alla salute è l'aspetto fondante della piena formazione dell'uomo, del "pieno sviluppo" di cui parla l'art.3 della Costituzione e come tale riguarda tutti gli alunni e tutte le scuole.

A questo scopo l'Istituto promuove attività di potenziamento del benessere fisico e psichico del ragazzo a scuola attraverso:

- educazione alla solidarietà
  - educazione alla legalità
  - prevenzione delle dipendenze
  - educazione alla sessualità
- ed altro in base ai bisogni rilevati.



## LO SPORT NELLA NOSTRA SCUOLA



- Avviamento e pratica di pallavolo, calcetto, pallacanestro, nuoto e atletica leggera.
- Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi, organizzati dall'Ufficio Scolastico Provinciale.
- Organizzazione di tornei interclasse di pallavolo e di calcio a 5.
- Avviamento alla pratica dello sci. Giornate bianche e partecipazione alle gare. Corsi di perfezionamento di più giorni in località sciistiche.
- Organizzazione di eventi, partite, manifestazioni, in collaborazione con gli altri Istituti cittadini.



## CAMPIONATO DI GIORNALISMO: Concorsi "a colpi di penna" Edizione 2007 Organizzata e promossa da La Nazione in collaborazione alla Fondazione della Cassa di Risparmio di Pisa.

Un bel successo per gli studenti dell'ITCG "E. Fermi" che hanno partecipato al Campionato di giornalismo 2007, organizzato dal quotidiano La Nazione, nel quale le scuole superiori del nostro territorio (12 squadre) si sono sfidate a costruire una pagina di giornale, da gennaio a marzo.

L'ITCG si è classificato al secondo posto ed ha ottenuto inoltre il Premio Speciale della Giuria per aver trattato nel modo migliore temi inerenti il settore culturale.

### TEATRO



Il progetto intende sviluppare le capacità comunicative e potenziare le competenze linguistiche attraverso la scrittura scenica.

A conclusione gli alunni rappresentano in teatro la loro creazione.

### GARE e CONCORSI

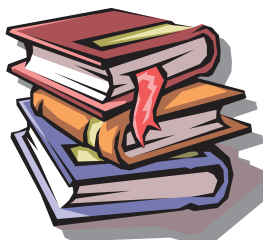


Gli studenti vengono incentivati e preparati alla partecipazione a concorsi letterari,

gare scientifiche (ad es. "olimpiadi della matematica, Informatica"), ecc...

### BIBLIOTECA

L'istituto è fornito di una biblioteca con oltre 12.000 volumi e di una videoteca con oltre 5.000 videocassette. La biblioteca, inserita



nella rete "Bibliolandia," mette a disposizione delle scuole il suo patrimonio, agevolando il reperimento anche di materiali utili

per le ricerche effettuate dagli allievi.

### GIORNALINO



Realizzazione di tre/quattro numeri del giornalino scolastico "FUORI ORARIO".

L'attività ha lo scopo di potenziare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, di far acquisire mezzi espressivi efficaci e sintetici, di fornire competenze nel trattamento della grafica e del linguaggio per immagini.



Nel 2003 e nel 2005 "Fuori Orario" è stato premiato al concorso nazionale "Penne sconosciute" di Piancastagnaio (SI).

### PATENTINO



Corso per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore

### Invito alla lettura

Il progetto voluto dalla Commissione Biblioteca, prevede incontri dibattito con scrittori: (dai tre ai cinque) **incontri d'autore** e lo svolgimento di tre concorsi interni rivolti a tutti gli studenti dell'Istituto.

- Il primo concorso, "**passa-libro**" premia le migliori recensioni sui libri di patrimonio della biblioteca.

- Il secondo concorso, "**la voce del cuore**" premia le poesie più significative a tema libero.

- Il terzo concorso, "**premio Renato Marzini**", medaglia d'oro al valore civile, già nostro allievo, premia i più assidui lettori dei volumi presenti in biblioteca



## PIANI DI STUDIO INDIRIZZO COMMERCIALE

### QUADRO ORARIO IGEA INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE

AREA COMUNE	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima Lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica e Informatica	5	5			
Scienze della materia	4	4			
Scienza della natura	3	3			
Elementi di economia e diritto	2	2			
Educazione fisica	2	2	2	2	2
I.R.C./Attività integrativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Seconda Lingua straniera	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2	7(2)	10(2)	9(2)
Matematica applicata			4	4	3
Laboratorio trattamento testi e dati	3	3			
Geografia economica			3	2	3
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### QUADRO ORARIO MERCURIO

	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	5 (1)	5 (2)	5 (2)
Economia Aziendale	7 (2)	10 (2)	9 (2)
Informatica	5 (2)	5 (3)	6 (3)
Diritto	3	3	2
Economia Politica e Scienza delle Finanze	3	2	3
Educazione Fisica	2	2	2
I.R.C – Attività alternativa	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico pratico



## PIANI DI STUDIO INDIRIZZO COMMERCIALE

### LICEO TECNICO PER LE ATTIVITA' GESTIONALI

<b>BIENNIO</b>		
<b>AREA DI EQUIVALENZA</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
Lingua italiana	3	3
Elementi di letteratura e storia delle arti	2	1
Storia	2	2
Lingua straniera* (Una lingua straniera deve essere Inglese)	2	3
Matematica	4	4
Scienze della terra e biologia	2	2
Diritto ed economia	2	2
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2
Religione/Attività alternative	1	1
Educazione fisica	2	2
<b>AREA DI SETTORE</b>		
Economia aziendale e tecniche operative	4(2)	4(2)
Elementi di fisica e chimica	3	3
Seconda lingua straniera	2	2
<b>AREA DELL'INTEGRAZIONE **</b>		
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	1
Inglese		1
<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*\* In questi anni le ore di integrazione sono state assegnate a Tecnologia dell'informazione e della comunicazione per preparare gli alunni all'esame per la patente europea del computer ECDL

<b>TRIENNIO</b>							
<b>AREA COMUNE</b>	<b>AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO</b>			<b>MARKETING</b>			<b>TURISTICO</b>
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>Nel triennio</b>
Lingua italiana	4	4	4	4	4	4	396
Storia, scienze umane e sociali	3	3	3	3	3	3	297
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3	3	297
Diritto ed economia	5	4		5	4		297
Economia Aziendale e tecniche operative	6	3		4	5		297
Matematica	3	3	3	3	3	3	297
Religione/Attività integrative	1	1	1	1	1	1	99
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2	198
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>							
Pianificazione, controllo e finanza		4	5				
Tecnologie telematiche ed informatiche	3	3		2	2		
Tecnica della comunicazione						3	
Marketing						3	
Tecnica e legislazione turistica							198
Seconda lingua straniera				3	3	3	297
Diritto e politica economica			6			3	
Servizi alle Imprese			3				
Terza lingua straniera							99
Tecnologie informatiche e telematiche							99
Territorio, arte e geografia						2	99
<b>AREA DELL'INTEGRAZIONE</b>							
Ore da assegnare	3	3	3	3	3	3	
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	



## PIANI DI STUDIO INDIRIZZO GEOMETRI

### PROGETTO CINQUE – TECNICO DELL'AMBIENTE DEL TERRITORIO E DELLE COSTRUZIONI

<b>BIENNIO</b>		
<b>AREA COMUNE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
Lingua e letteratura Italiana	5	5
Storia	2	2
Lingua Straniera (Inglese)	3	3
Elementi di Economia e Diritto	2	2
Matematica e Informatica	5	5
Fisica e Laboratorio	4	3
Chimica e Laboratorio	4	3
Geografia e Scienze	3	4
Educazione fisica	2	2
Religione / Attività Alternativa	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>		
Disegno e Progettazione	4	3
Costruzioni		2
<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

<b>TRIENNIO</b>			
<b>AREA COMUNE</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura Italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera (Inglese)	2	2	2
Elementi di Economia e Diritto	2	2	2
Matematica e Informatica	3	3	2
Educazione fisica	2	2	2
I.R.C./ Attività Alternativa	1	1	1
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>			
Disegno e Progettazione	3	3	4
Costruzioni	5	5	5
Topografia e Fotogrammetria	5	6	5
Impianti	3	2	3
Geopedologia-Estimo-Economia	5	5	5
<b>Totale</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## PIANI DI STUDIO INDIRIZZO GEOMETRI

### LICEO TECNICO PER LE COSTRUZIONI

<b>BIENNIO</b>		
<b>AREA DI EQUIVALENZA</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
Lingua italiana	3	3
Elementi di letteratura e storia delle arti	2	1
Storia	2	2
Inglese	2	3
Matematica	4	4
Scienze della terra e biologia	2	2
Diritto ed economia	2	2
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1
Educazione fisica	2	2
<b>AREA DI SETTORE</b>		
Fisica	3	3
Chimica	3	3
Rappresentazioni grafiche e tecnologia delle costruzioni	3	3
<b>AREA DELL'INTEGRAZIONE</b>	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>TRIENNIO</b>			
<b>AREA DI EQUIVALENZA</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera – INGLESE	3	3	3
Matematica	4	3	3
Diritto	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
<b>AREA DI SETTORE</b>			
Progettazione	3	3	2
Costruzioni	3	2	3
Topografia	2	3	3
Impianti	2	2	2
Estimo	2	3	3
<b>AREA DELL'INTEGRAZIONE</b>	3	3	3
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

# LE NOSTRE ATTREZZATURE

**- Aule ordinarie:** N° 38

**Laboratori**

- Fisica N° 1
- Chimica N° 1
- Informatica N° 7
- Lab. Trattamento Testi e Dati N° 1
- Lingue N° 2
- Disegno - Tecnografi N° 2
- Topografia/Costruzioni N° 1
- Palestra N° 1 + Attrezzature esterne
- Biblioteca N° 1
- Audiovisivi N° 2
- Sala di lettura N° 1
- Videoteca N° 1
- Aula Magna N° 1
- Sala insegnanti N° 2
- Lab. Fotocopie N° 3

## ULTERIORE INFORMAZIONI...



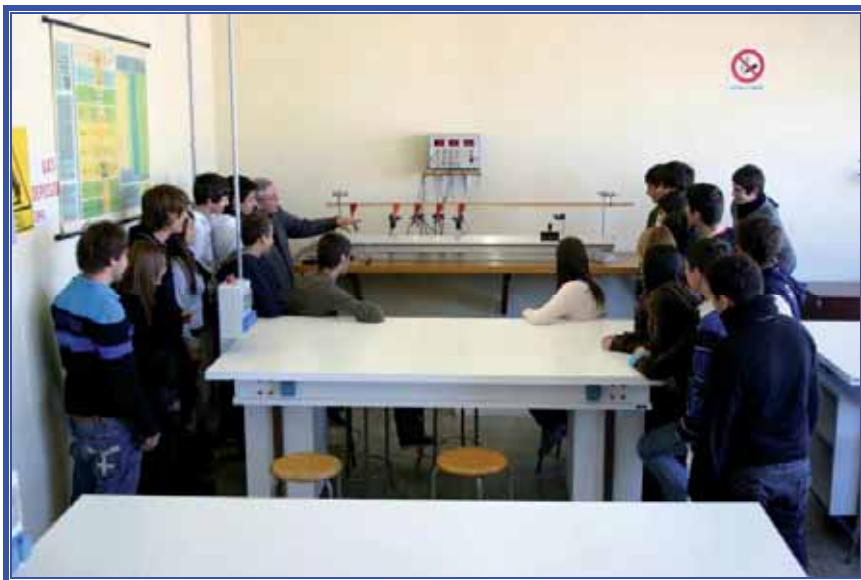
## ALCUNE DELLE NOSTRE ATTREZZATURE



Nelle foto alcuni dei nostri sei laboratori di Informatica. I nostri laboratori di Informatica hanno recenti Personal Computer con ottime caratteristiche tecniche. Tutti sono collegati in rete locale e sono dotati di accesso alla rete Internet



## ALCUNE DELLE NOSTRE ATTREZZATURE



Laboratorio di Fisica



Laboratorio di Chimica

## ALCUNE DELLE NOSTRE ATTREZZATURE



Strumenti topografici



Laboratorio di Disegno computerizzato

## ALCUNE DELLE NOSTRE ATTREZZATURE



Biblioteca



Sala di lettura

## ALCUNE DELLE NOSTRE ATTREZZATURE



### **Circolo culturale e sportivo “Silvio Guarnieri”.**

Nei locali dell’Istituto è ospitato anche il circolo intitolato al prof. universitario e scrittore Silvio Guarnieri, che è stato uno dei primi presidi di questa scuola. Le finalità del circolo consistono nell’organizzare, e talvolta finanziare, iniziative collaterali all’attività didattica come manifestazioni sportive, presentazioni di libri e proiezioni cinematografiche, incontri e dibattiti.

Il circolo, utilizzando ex studenti, gestisce un punto di ristoro con servizio bar e possibilità di servire primi piatti precotti, piatti freddi, pizze, ecc... In tal modo gli alunni e i docenti impegnati in attività pomeridiane possono, durante la pausa pranzo, consumare un pasto veloce senza uscire dalla scuola.

L’iscrizione al circolo per gli studenti è gratuita e avviene d’ufficio previa autorizzazione dei genitori per i minorenni.

*Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri "E. Fermi" Pontedera - (PI)*

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742

<http://www.itcgfermi.it> E-Mail: [mail@itcgfermi.it](mailto:mail@itcgfermi.it)

Cod.Fiscale: 81002250504

