



Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri
'E. Fermi' Pontedera (PI)

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742
<http://www.itcgfermi.it>
E-mail: mail@itcgfermi.it

Moduli orientativi

2010/11

...per prendere contatto con alcune discipline e attività che caratterizzano i corsi e gli indirizzi...

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Io e l'Economia | <p>Si propone di avvicinare gli studenti alla finanza personale, alle nozioni di risparmio e investimento, al mercato e alle professioni, attraverso un percorso operativo, concreto, ricco di attività di gruppo, simulazioni, giochi.</p> <p>Il rapporto con il denaro e la sua corretta gestione rappresentano il presupposto per agire da cittadini, lavoratori, consumatori più consapevoli.</p> <p>Anche i ragazzi possono acquisire queste competenze, controllando il proprio budget mensile, gestendo le spese, il risparmio, imparando come funziona una banca...</p> | 1 incontro di due ore ECONOMIA |
| A cosa servono i tributi? | <p>Con questo modulo si intende descrivere il funzionamento del sistema economico e l'attività finanziaria dello Stato per mezzo della quale vengono erogati servizi essenziali per i cittadini. Attraverso la lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana si sottolineerà la necessità di una ripartizione equa del carico tributario. Successivamente, utilizzando alcune diapositive, si farà una rapida panoramica dei tributi che sono stati richiesti nel corso delle varie epoche. Si concluderà con la classificazione dei tributi che sono previsti dall'attuale sistema tributario e con un rapido esame delle fondamentali voci di spesa e entrata previste dal bilancio italiano.</p> | 1 incontro di due ore ECONOMIA E DIRITTO |
| Teorema di Pitagora | <p>Dopo una breve parentesi storica, gli alunni potranno sperimentare, utilizzando materiale appositamente strutturato, varie costruzioni che portano alla verifica del teorema di Pitagora. Possibilità di realizzare tali costruzioni al computer e di verificare il teorema utilizzando le isometrie.</p> | 1 incontro di due ore MATEMATICA |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Yes we can... creare un sito web</p> | <p>Gli strumenti che la tecnologia informatica mette a disposizione sono tali per cui non è più necessario avere competenze digitali specifiche per poter creare un semplice sito web.</p> <p>Anche un giovane studente dell'ultimo anno delle scuole secondarie di I grado può rappresentare in pieno la figura di "nativo digitale" imparando in poche ore a creare un luogo dove inserire dei contenuti con le modalità proprie del web. Creare una Home Page con dei link ad altre pagine, inserire immagini, filmati, suoni, creare banner scorrevoli e pulsanti colorati, insomma creare un piccolo sito web è semplice e divertente.</p> | <p>3 incontri di due ore</p> <p>INFORMATICA</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Il piccolo programmatore</p> | <p>L'algoritmo, inteso come un procedimento rigoroso da applicare alla soluzione di problemi che si incontrano nelle varie discipline, è uno strumento molto potente per migliorare il proprio metodo di studio.</p> <p>Rappresentare algoritmi mediante un linguaggio di programmazione visuale come il Visual Basic (e quindi poter "dominare una macchina" riuscendo a scrivere semplici programmi) genera entusiasmo, che soprattutto nei soggetti particolarmente giovani è garanzia di successo. Obiettivo del modulo è far capire ai giovani studenti che "sviluppare software" è una cosa divertente, creativa e che allena la mente.</p> | <p>3 incontri di due ore</p> <p>INFORMATICA</p> |
|--|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>La tua casa è sicura?</p> | <p>Quello che c'è da sapere, come accorgersi di eventuali pericoli, cosa fare e cosa non fare, a chi chiedere aiuto. Per comprendere come sono costruiti gli edifici e per valutare i problemi della sicurezza, può essere d'aiuto fare una analogia con il corpo umano... scopriamola insieme!</p> | <p>1 incontro di due ore</p> <p>COSTRUZIONI</p> |
|-------------------------------------|---|--|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| <p>Misurando...</p> | <p>Usando gli strumenti del geometra, proviamo con i ragazzi a misurare il territorio (un terreno, un fabbricato, ecc.), a rappresentarlo graficamente e ad avviare le procedure che servono per il catasto.</p> | <p>1 incontro di due ore</p> <p>TOPOGRAFIA</p> |
|----------------------------|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Getting around the world</p> | <p>Nell'era del turismo globale scopri, usando la lavagna interattiva, come girare il mondo con un clic, come orientarti per le strade di una capitale, entrare nelle <i>Houses of Parliament</i>, migliorare l'inglese comunicando con i tuoi coetanei, scoprire qualche segreto della pronuncia inglese.</p> | <p>1 incontro di due ore</p> <p>INGLESE</p> |
|--|--|--|

Per prenotare uno o più moduli orientativi (da effettuare presso l'Istituto Fermi o nella scuola secondaria di 1° grado), contattare la prof. Lidia Sansone tel. 0587 213400 o inviare una mail a mail@itcgfermi.it