

<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE è il nuovo insegnamento introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado con la legge n. 169 del 30.10.2008.</b>	
<p>Nella scuola secondaria di secondo grado si dovrà approfondire lo studio della Costituzione anche attraverso l'analisi dell'attualità, la messa in pratica del proprio impegno nel volontariato, la promozione del rispetto e della tutela dell'ambiente, la promozione del <i>fair play</i> e dei valori positivi dello sport e dei principi dell'educazione stradale.</p> <p>Pertanto i caratteri originali della fase di sperimentazione consisteranno nel promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di <b>volontariato</b>, di tutela dell'<b>ambiente</b>, di competizione <b>sportiva</b> corretta e di educazione alla <b>legalità</b>.</p>	
<b>CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITA' COLLEGATE</b>
<p><b>1) LA CITTADINANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza italiana (L. 91/92)</b></li> <li>- <b>cittadinanza europea (artt.17/22 Trattato CE)</b></li> <li>- <b>cittadinanza attiva e solidale; il volontariato</b></li> </ul>	<p>Progetto scuola – volontariato con varie attività proposte dal CNV ( Centro nazionale del volontariato ) in collaborazione con la Regione, la Provincia e varie associazioni del territorio. Lezioni frontali e partecipate, lavori di gruppo.</p>
<p><b>2) IL CITTADINO PROTAGONISTA DELLA VITA DELLO STATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>organizzazione costituzionale dei poteri (le radici storiche dello stato italiano; gli organi dello stato; gli istituti di democrazia diretta e rappresentativa; il diritto di voto e la sua evoluzione)</b></li> <li>- <b>diritti e doveri dell'uomo e del cittadino nei rapporti civili, etico–socio–culturali, economici, politici</b></li> <li>- <b>diritti e doveri degli studenti</b></li> </ul>	<p>Lettura, analisi e discussione in classe degli articoli della Costituzione. Progetto “Leonardo” e progetto “Costituzione e Repubblica” Lettura e analisi dello Statuto degli studenti e delle studentesse, del regolamento di istituto, del patto di corresponsabilità. Condivisione di esperienze con i rappresentanti degli studenti nel Consiglio d' istituto, nella Consulta provinciale degli studenti, nel “Parlamento” studentesco regionale. Lezioni frontali e partecipate, lavori di gruppo.</p>
<p><b>3) TASSE E IMPOSTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>caratteristiche del sistema tributario</b></li> <li>- <b>il dovere contributivo ex art. 53 Cost.</b></li> <li>- <b>i tributi in Italia: aspetti giuridici, economici e finanziari</b></li> </ul>	<p>Progetto “ A scuola di fisco ”. Visita guidata alla sede dell' Agenzia delle entrate: servizi di front- office, back- office e incontro con il direttore e i funzionari. Incontro con la Guardia di finanza. Lezioni frontali e partecipate, lavori di gruppo: compilazione di modelli di dichiarazioni fiscali.</p>
<p><b>4) GLI ENTI TERRITORIALI E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>l' autonomia (struttura, funzioni e organi di regioni, province e comuni)</b></li> <li>- <b>il decentramento amministrativo</b></li> <li>- <b>ministeri ; uffici e servizi dello stato in periferia</b></li> <li>- <b>nuove tecnologie informatiche (le autocertificazioni, il CAD, codice digitale della Pubblica Amministrazione)</b></li> </ul>	<p>Incontri con le autorità locali: sindaco, assessori. Partecipazione a una seduta del Consiglio com. Incontri con prefetto, questore, dir.scol.prov., presidente tribunale. Lettura Statuto regionale. Visita guidata agli uffici del Centro per l'impiego: incontro con il direttore e i funzionari. Lavoro di gruppo su mappa dei servizi offerti. Compilazione di un <i>curriculum vitae</i>. Visita guidata agli uffici comunali, mappa della struttura e compiti dei vari uffici. Lavori di gruppo: compilazione moduli, modelli di autocertificazione, etc.. Visita guidata all' Agenzia del territorio a Pisa. Incontro con esperti sulla sicurezza dei luoghi di lavoro e sulla normativa antinfortunistica nei cantieri. Incontro con i membri del Collegio dei geometri.</p>

<p><b>5) UNIONE EUROPEA E ORGANISMI INTERNAZIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il processo di integrazione europea</li> <li>- gli organi europei</li> <li>- gli atti normativi europei</li> <li>- l'ONU e le sue "agenzie" (FAO, UNESCO, UNICEF, FMI, OMS, etc)</li> <li>- la NATO</li> </ul>	<p>Lezioni frontali e partecipate.          Progetto l' "Europa a scuola".          Lavori di gruppo.          Attività di ricerca su <i>Internet</i>.          Lettura e analisi dei principali articoli dei trattati CE ed UE.</p>
<p><b>6) FLUSSI MIGRATORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cause, conseguenze, diritti</li> <li>- emigrazione ed immigrazione</li> <li>- immigrazione e clandestinità</li> <li>- permessi per l'ingresso degli stranieri extracomunitari</li> <li>- diritti degli immigrati</li> <li>- diritto all'istruzione dei minori</li> <li>- diritti dell'uomo, diritti dei popoli nel contesto dei processi di internazionalizzazione, globalizzazione e interdipendenza</li> </ul>	<p>Progetto "Arturo".          Attività della "Tavola della pace".          Attività di ricerca su <i>Internet</i> e lavori di gruppo.          Visione di film a tema.          Interventi di esperti ( Questura, Prefettura ).          "DUDU" (Onu 1948). "Charte" (Carta dei diritti fondamentali della UE 364/01 – 12/XII/2007).          DLgs 286/98; L. 3/08/2009 n° 102.</p>
<p><b>7) LA COSTITUZIONE E IL DIRITTO ALLA SALUTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la salute come condizione di benessere fisico e psichico</li> <li>- benessere e attività fisica</li> <li>- il pericolo del <i>doping</i></li> <li>- i disturbi del comportamento alimentare</li> <li>- le dimensioni relazionali, il linguaggio dei sentimenti e delle emozioni</li> <li>- le forme e le cause del disagio giovanile</li> <li>- la sicurezza stradale per l'incolumità propria e altrui (le norme del "codice" della strada)</li> <li>- cultura della donazione di sangue e organi</li> </ul>	<p>Progetto "Educazione alla salute".          Attività ASL sul benessere fisico e psichico.          Attività di prevenzione delle dipendenze.          Attivazione dello "sportello di ascolto".          Incontri con esperti.          Progetto Comenius (Kalokagatia).          Attività sportive, competitive e non.          Progetto "Arturo".          Attività di sensibilizzazione al rispetto delle regole con la testimonianza e il contributo di esperti della Polizia stradale e dei familiari delle vittime della strada. Progetto "Katedromos"          Corso per conseguire il "patentino"</p>
<p><b>8) TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le risorse ambientali del territorio</li> <li>- il patrimonio storico e artistico del territorio</li> </ul>	<p>Visita guidata a parchi naturali.          Conoscenza di strumenti urbanistici: piano regolatore generale, piani territoriali e paesaggistici.          "Guida all'ACCESSIBILITA" delle strutture cittadine e "Un percorso culturale in centro città".          Incontri con associazioni ambientaliste.          Analisi della biodiversità. "Commercio equo e solidale". Aziende con coltivazioni biologiche.          Conoscenza del patrimonio artistico del territorio.          Analisi dell'antropizzazione dell'ambiente (attraverso fonti storico-geografico-iconografiche).</p>
<p><b>9) FONTI ENERGETICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tradizionali e alternative</li> <li>- il consumo responsabile</li> <li>- lo sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p>Visita alle pale eoliche.          Incontri con ingegneri esperti in energia alternativa.          Incontri con esperti di raccolta differenziata e riciclaggio rifiuti.          Lavori di gruppo.</p>
<p><b>10) I VARI ASPETTI DELL'INQUINAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deforestazione</li> <li>- effetto serra</li> <li>- desertificazione</li> <li>- buco nell'ozono</li> </ul>	<p>Relazioni su attività di ricerca individuale e di gruppo in laboratorio multimediale.          Incontri con esperti.          Visione film a tema.</p>

